

CATÁLOGO

CURSO DE CIÊNCIA BÁSICA

EDUCAÇÃO PARA A TOMADA DE DECISÃO

E-LEARNING 
PLATAFORMA MOODLE

ENQUADRAMENTO

A aquisição de competências básicas é fundamental para que o profissional de saúde coloque, no desenvolvimento das melhores práticas, o seu saber ao serviço da pessoa em risco de desenvolver lesões na pele ou que delas sejam portadoras, beneficiando da prevenção e tratamento com vista a uma melhor qualidade de vida em saúde.

A evolução científica no conhecimento da anatomia e fisiologia da pele, bem como da fisiologia e fisiopatologia da cicatrização, constitui a base sobre a qual se desenvolvem as tecnologias e materiais de prevenção e tratamento de feridas, para a qual a indústria farmacêutica tem contribuído para múltiplas soluções ao serviço das pessoas e dos profissionais.

A Organização Mundial da Saúde considera que as feridas crónicas são uma epidemia que afeta a população mundial e as feridas de cicatrização complexa comportam encargos financeiros muito elevados para os sistemas de saúde, pelo que, considerando o envelhecimento populacional, os hábitos de vida pouco centrados na promoção da saúde e o aumento substancial das comorbilidades, é fundamental dar resposta à permanente atualização de conhecimentos, pelos profissionais. Para que se desenvolvam boas práticas na prevenção e tratamento de feridas, é necessária uma educação sólida e uma apetência para uma atualização permanente, de modo a reduzir o impacto das feridas crónicas na economia da Saúde (DOWSETT & DOUGHTY, 2016).

A formação contínua dos profissionais, assente na avaliação holística e clínica da pessoa com ferida, para que seja feito um diagnóstico correto e uma tomada de decisão eficaz e eficiente quer na área da prevenção quer na área do tratamento, tem sido um pilar da Associação Portuguesa de Tratamento de Feridas, desde 1998, pelo que o Grupo de Trabalho da Viabilidade Tecidual propõe, face ao contexto atual, a realização de um curso de Ciência Básica para profissionais e/ou estudantes numa modalidade de e-learning, em plataforma Moodle.

O Curso de Ciência Básica proposto abordará a temática da Viabilidade Tecidual e Tratamento de Feridas, em formato modular, sendo composto por 4 módulos, com uma carga total de 20 horas. A sequência modular constitui-se de forma articulada entre si, desde a anatomia e fisiologia da pele, passando pela fisiopatologia do processo de cicatrização até às abordagens terapêuticas mais recentes e inovadoras.

A dinâmica da formação está estruturada de forma a permitir interação com os formandos, através de uma plataforma a que este tem acesso, fazendo um estudo autónomo e desenvolvendo competências teórico-práticas.

PROGRAMA

INÍCIO DO CURSO: 27-04-2026

FIM DO CURSO: 25-07-2026

MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	N.º DE HORAS CURSO	INÍCIO DO MÓDULO	FORMADORES
M0	INTRODUÇÃO AO CURSO DIRETO	1	27-04-2026 (18h00)	
M1	> ANATOMOFISIOLOGIA DA PELE > FISILOGIA E FISIOPATOLOGIA DA CICATRIZAÇÃO	3	27-04-2026	Aníbal Justiniano António Ferreira
M2	> FATORES QUE INTERFEREM COM A CICATRIZAÇÃO > NUTRIÇÃO > DOR > EXERCÍCIO	4	11-05-2026	Cátia Borges Daniel Saraiva Ester Malcato Paulo Roberto
M3	> CLASSIFICAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DA FERIDA: Dimensões, Profundidade, Bordo(s), Tipo(s) de tecido(s), Exsudado, Sinais e Sintomas de infeção > CONDIÇÃO DA PELE CIRCUNDANTE > ESCALAS DE MONITORIZAÇÃO DE CICATRIZAÇÃO > INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	6	01-06-2026	Anabela Moura Filipe Sala Marisa Matos Nuno Pires Paulo Alves Pedro Salgado
M4	> PREPARAÇÃO DO LEITO DA FERIDA: Limpeza, Desbridamento, Opções terapêuticas - TIMERS > CUIDADOS À PELE CIRCUNDANTE	6	22-06-2026	Ana Almeida Anabela Moura Ester Malcato
TOTAL		20		
	ATIVIDADE EXTRA WEBINAR "APRESENTAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS"		06-07-2026 (18h00 - 19h30)	

OBJETIVOS GERAIS

1. Consolidar conhecimentos sobre anatomia e fisiologia da pele;
2. Adquirir conhecimentos sobre fisiopatologia do processo cicatricial;
3. Adquirir conhecimentos sobre tratamento de feridas complexas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adquirir e/ou rever conhecimentos sobre anatomia e fisiologia da pele;
2. Adquirir conhecimentos sobre fisiopatologia da cicatrização;
3. Adquirir conhecimentos sobre os fatores que interferem com a cicatrização;
4. Adquirir conhecimentos sobre nutrição da pessoa com ferida;
5. Adquirir conhecimentos sobre dor na pessoa com ferida;
6. Adquirir conhecimentos sobre classificação da ferida (dimensão, profundidade, tipo de tecidos, exsudado, infecção, bordos e pele circundante);
7. Adquirir conhecimentos sobre monitorização da ferida (escalas de cicatrização);
8. Adquirir conhecimentos sobre o uso da Inteligência Artificial em feridas;
9. Adquirir conhecimentos sobre preparação do leito da ferida (limpeza e desbridamento);
10. Adquirir conhecimentos sobre o conceito TIMERS;
11. Adquirir conhecimentos sobre opções terapêuticas no tratamento de feridas;
12. Adquirir conhecimentos sobre os cuidados à pele circundante;
13. Adquirir conhecimentos sobre a importância do exercício na recuperação funcional da pessoa com ferida.

DESTINATÁRIOS

Enfermeiros, Médicos, outros Profissionais de Saúde e Estudantes do Ensino Superior na área de Saúde.

CARGA HORÁRIA

Total: 20 horas

VAGAS

Limitadas

INSCRIÇÕES

PREÇOS

100 Euros - Sócios (quotas em dia)

200 Euros - Não sócios

ABERTURA DAS INSCRIÇÕES

24-03-2026

ENCERRAMENTO DAS INSCRIÇÕES*

20-04-2026

*sujeito a antecipação, caso o limite de vagas seja atingido previamente.

TERMOS DA INSCRIÇÃO:

- Respeitar os tempos propostos para inscrição e pagamento do curso;
- Material de apoio ao curso disponível na plataforma Moodle e acessível após confirmação dos requisitos anteriores.

POLÍTICA DE ANULAÇÃO DA INSCRIÇÃO:

- Em caso de cancelamento da inscrição até 24-04-2026 (ou, em qualquer altura, se comprovado motivo de força maior), devolução de 50% do valor da inscrição;
- Caso o Curso seja suspenso por não atingir o número mínimo de formandos para o efeito (20), será efetuado o reembolso total do valor da inscrição.

FORMADORES

ANA ALMEIDA (COORDENADORA DE MÓDULO)

ULS Santa Maria – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira Gestora; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação da ULS Santa Maria

ANABELA MOURA (COORDENADORA DE MÓDULO)

ULS São João – Hospital de São João; Enfermeira de Referência de Feridas Complexas na ULS São João; Mestranda em Enfermagem Médico-Cirúrgica em Doente Crítico; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência

ANÍBAL JUSTINIANO

Hospital da Lapa; Médico Especialista em Cirurgia Geral e Medicina Desportiva; Membro Fundador da APTFeridas e de várias organizações científicas

ANTÓNIO FERREIRA (COORDENADOR DE MÓDULO)

ULS Gaia/Espinho; Assistente Hospitalar de Cirurgia Geral; Coordenador da Comissão de Feridas

CÁTIA BORGES

ULS Póvoa de Varzim/Vila do Conde; Nutricionista Especialista em Nutrição Clínica; Mestrado em Nutrição Clínica; Coordenadora do Núcleo de Nutrição e Membro da Comissão de Feridas da mesma ULS; Coordenadora do Grupo de Nutrição da APTFeridas

DANIEL SARAIVA

Direção-Geral de Reinserção e Serviços Prisionais; Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação; Mestrando em Enfermagem de Reabilitação, com Competência Acrescida Diferenciada em Enfermagem do Desporto; Técnico Especialista em Exercício Físico, especializado em Treino Físico e Desportivo e Reabilitação Física e Postural, complementado com uma formação em Nutrição e Suplementação; Clinical Personal Exercise Trainer & Group Fitness Trainer; Fundador e Coordenador Técnico do projeto PREHABemmovimento; Consultor e Coach Rehab&Training, Formador.

ESTER MALCATO (COORDENADORA PEDAGÓGICA E COORDENADORA DE MÓDULO)

ULS Santa Maria – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira Gestora; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação da ULS Santa Maria

FILIPE SALA

USF Serpa Pinto – ULS Santo António; Enfermeiro

MARISA MATOS

Instituto Português de Oncologia do Porto Francisco Gentil; Enfermeira; Pós-Graduação em Avaliação e Intervenção em Feridas; Coordenadora do Grupo Feridas em Oncologia da APTFeridas

NUNO PIRES

ULS Trás-Os-Montes e Alto Douro – Unidade de Chaves; Enfermeiro; Mestrado em Feridas e Viabilidade Tecidual; Membro da Comissão de Feridas da ULS Trás-Os-Montes e Alto Douro

PAULO ROBERTO

ULS do Algarve – Hospital de Faro; Hospital de Loulé; Assistente graduado/Consultor de Anestesiologia; Diploma europeu em Anestesiologia e Cuidados Intensivos (EDAIC); Competência em Emergência Médica pela Ordem dos Médicos; Formador Nível 5 em Emergência Médica pelo INEM; Doutorando em Medicina na Universidade de Aveiro

PAULO ALVES

Diretor-Adjunto da Faculdade de Ciências da Saúde e Enfermagem da Universidade Católica Portuguesa (UCP); Diretor da Escola de Enfermagem (Porto) da UCP; Coordenador e Investigador no Wounds Research Lab; Professor Associado na Faculdade de Ciências da Saúde e Enfermagem da UCP; Consultor Clínico na área das Feridas; Presidente da Direção da APTFeridas

PEDRO SALGADO

Health Manager na F3M; Mestrado Integrado em Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação na Universidade do Minho (Guimarães)

LUÍSA ALBUQUERQUE (PRODUÇÃO DO MANUAL)

ULS Barcelos/Esposende; Enfermeira Gestora; Mestrado em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Unidades de Saúde

TÂNIA MANUEL (PRODUÇÃO DO MANUAL)

Grupo Saúde Nuno Mendes - PROVE.PT; Enfermeira; Doutoranda em Enfermagem; Mestrado em Enfermagem com Especialização em EMC; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência; Colaboradora no Wounds Research Lab da Universidade Católica Portuguesa

REVISORES

CÉLIA CUCO

ULS Santa Maria - Hospital Pulido Valente (HPV); Enfermeira Gestora; Pós-Licenciatura em Reabilitação; Membro da Subcomissão Pensos e Dispositivos Similares; Responsável de Monitorização UPP no HPV

CÉU ROCHA

ULS Santa Maria - Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira Gestora; Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica; Pós-Graduação em Viabilidade Tecidual e Tratamento de Feridas; Pós-Graduação em Gestão em Saúde

DAYANE CARVALHO

ULS Gaia/Espinho - USF Foco; Enfermeira; Mestranda em Enfermagem de Saúde Familiar; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência

ISABEL TAVARES

ULS Santa Maria - Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira Gestora; Especialidade em Enfermagem de Reabilitação; Formadora do Centro de Formação da ULS Santa Maria

EQUIPA RESPONSÁVEL PELA PLATAFORMA

ISABEL COSTEIRA (SECRETÁRIA ADMINISTRATIVA APTFERIDAS)

JOÃO AMADO

TÂNIA MANUEL

DEFINIÇÃO DE PAPÉIS

FORMANDOS

Aos formandos são conferidos um conjunto de direitos e deveres, a saber:

- Direito a usufruir da formação de acordo com o programa, metodologia e processo definidos, acedendo à Plataforma Moodle;
- Direito a obter, no final do curso, mediante aproveitamento, um Certificado de Formação Profissional;
- Dever de cumprir com os regulamentos do curso, na utilização da Plataforma Moodle;
- Dever de se empenhar nas atividades que irá desenvolver, na plataforma, considerando a sua progressão na formação, por etapas cumpridas;
- Dever de responder, na forma e prazo definidos, às solicitações da entidade formadora;
- Dever de respeito pelo grupo de trabalho que integra o curso que está a frequentar, bem como pela APTFeridas, como associação de referência.

FORMADORES

- Ser detentor de CAP, devendo enviar ao Gestor Pedagógico o documento que o comprove;
- Preparar e elaborar o conteúdo solicitado pelo Coordenador do Módulo, no que respeita ao trabalho definido, contribuindo para os conteúdos da Plataforma Moodle e Dossier Técnico-Pedagógico (DTP);
- Desenvolver o processo de aprendizagem, mantendo a comunicação e a motivação, gerindo os tempos e os meios necessários, de acordo com o definido no módulo;
- Preparar os instrumentos de avaliação necessários, em cada fase de avaliação da formação;
- Zelar pelo bom funcionamento da Plataforma Moodle;
- Exercer com competência e zelo a sua atividade como formador;
- Cumprir a legislação e os regulamentos aplicáveis à formação;
- Participar em reuniões para que seja convocado;
- Guardar sigilo no estrito dever de confidencialidade sobre as informações obtidas no âmbito da prestação de serviços à APTFeridas, grupo Educação Básica APTFeridas;
- Ter consideração e lealdade para com o grupo Educação Básica APTFeridas.

COORDENADORES DOS MÓDULOS

- Garantir o cumprimento do trabalho estipulado em cada módulo, quanto aos intervenientes e conteúdos a desenvolver, tendo em conta o cronograma;
- Definir, em articulação com os gestores da plataforma, a forma de apresentação dos conteúdos de cada módulo;
- Reportar ao Gestor Pedagógico as situações que carecem de resolução articulada com a Direção da APTFeridas.

COORDENADOR PEDAGÓGICO

O Coordenador Pedagógico é responsável por preparar e assegurar a realização dos cursos de formação, em função do planeamento realizado, do cronograma definido, da promoção/divulgação do mesmo, fazendo o seu acompanhamento, controlando e avaliando as atividades que integram cada momento formativo, no âmbito do grupo Educação Básica APTFeridas. Assim, deve:

- Assegurar o cumprimento dos objetivos do Curso Educação Básica APTFeridas;
- Assegurar o cumprimento dos Requisitos de Certificação e ligação com as entidades responsáveis;
- Assegurar a articulação funcional de todos os intervenientes no processo formativo;
- Ser o elo de ligação entre a Direção da APTFeridas e os formandos, caso seja necessário;
- Produzir relatórios de avaliação da formação e atas de acompanhamento;
- Registrar as ações de melhoria introduzidas;
- Verificar o cumprimento da utilização dos instrumentos de formação e avaliação dos formandos, previamente definidos;
- Apresentar propostas de melhoria, com base nos resultados de avaliação da satisfação dos formandos.

EQUIPA DA PLATAFORMA

Estes elementos rececionam os documentos sob vários formatos a introduzir na plataforma Moodle, fazendo a gestão da mesma.

Assumem deveres semelhantes aos dos Formadores e em articulação com eles.

METODOLOGIA DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO

A utilização da plataforma Moodle permitirá a apresentação dos conteúdos formativos, de forma interativa com os formandos, durante um período de tempo definido e, durante o qual, haverá interação com os formadores.

	ABRE A:
MÓDULO 1	27/04
MÓDULO 2	11/05
MÓDULO 3	01/06
MÓDULO 4	22/06

A passagem entre módulos ocorre mediante a realização do respetivo teste e mediante a obtenção de nota mínima (8 em 10).

REALIZAÇÃO DE TESTE

	ABRE A:
TESTE MÓDULO 1	11/05
TESTE MÓDULO 2	01/06
TESTE MÓDULO 3	22/06
TESTE MÓDULO 4	18/07

Limite de tentativas para realização de cada teste: 3

Esgotadas as três tentativas, o formando fica impedido de avançar de módulo, não podendo assim concluir o curso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Cada teste conta 20% para a nota final;
- As atividades de cada módulo contam 5% para a nota final.

CERTIFICADO DO CURSO

- O certificado será emitido a partir de 07 de setembro e nele constará a nota final do curso, numa escala de 0 a 10.

PROGRAMA

O programa detalhado deverá constar como documento de consulta, acessível na plataforma Moodle, apresentando a sequência de conteúdos, tempo estimado para o seu desenvolvimento, bem como a identificação dos formadores de cada módulo.

O Grupo de Viabilidade Tecedular reserva-se o direito a fazer qualquer alteração indispensável, sendo comunicada por e-mail aos formandos.



Rua Prof. Bismark, n.º 162,
4420-283 Gondomar, Portugal
Tel.: +351 222 026 725
aptferidas@aptferidas.com

APTFERIDAS.COM